

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим Советом  
МБОУ Степано-Савченской ООШ  
Протокол №5 от 20.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ Степано-Савченской ООШ  
Т.Н. Буряченко  
Приказ № 43 от 21.03.2024г.



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Степано-Савченской основной**  
**общеобразовательной школы**  
**за 2023 год**

х. Степано-Савченский

2024г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Степано-Савченская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Буряченко Татьяна Николаевна
Адрес организации	347137, Ростовская обл., Милютинский р-н, х. Степано-Савченский, ул. Школьная, 18.
Телефон	+78638947117
Адрес электронной почты	st-savchenskoosh@yandex.ru
Лицензия	от 02.10.2014 г. (бессрочно)  (серия 61П01 № 0002593; регистрационный № 4050), выдана Региональной службой по контролю и надзору в образовании Ростовской области. Согласно лицензии школа имеет право на образовательную деятельность по программам дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования для детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.02.2016 г. серия 61А01 № 0001148, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – до 25 февраля 2028 года.

Основным видом деятельности МБОУ Степано-Савченской ООШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательную программу для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) и ЗПР (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется **уставом**, учебным планом, входящим в основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования, календарным учебным графиком, Правилами внутреннего распорядка учащихся, расписанием учебных, внеурочных занятий на текущий учебный год.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что в МБОУ Степано-Савченской ООШ образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ростовской области, муниципальными правовыми актами Милютинского района, Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Внутришкольное управление в школе представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Методический совет школы рассматривает и предлагает решения по важнейшим педагогическим, методологическим и технологическим вопросам образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей предметников;
- классных руководителей.

Информирование участников образовательного процесса, осуществление взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное осуществляется через сайт школы <https://mbou-ssavchenskaya.nubex.ru/> и АИС «Электронная школа».

**Вывод:** Самообследованием установлено, что система управления МБОУ Степано-Савченской ООШ обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	25
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	9

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 48 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.0);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Степано-Савченская ООШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Степано-Савченская ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Степано-Савченская ООШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х

классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 классах на уровне начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ Степано-Савченская ООШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план

воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Степано-Савченская ООШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Степано-Савченской ООШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Степано-Савченской ООШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**



Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.0);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (2,2%);
- с ЗПР -1 (2,2%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

### План внеурочной деятельности (недельный) на уровне НОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Мой друг-иностраный язык	0	0	1	1
Основы функциональной грамотности	1	1	1	1
Мир профессий	1	1	1	1
Спортивные игры	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### План внеурочной деятельности (недельный) на уровне ООО

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1
Билет в будущее	1	1	1	1	1
Практическая биология	1	1	1	0	0
Спортивные игры	1	1	1	1	1
Движение первых	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Ростовской области, знаменитым людям и событиям и т.д.

В школе создан и работает музей, его основные разделы:

1. История возникновения школы.
2. Первые директора и учителя.
3. Патриотическое воспитание в школе.

Каждый год учащиеся школы выступают с литературной композицией на митинге, посвящённом Дню победы. Стало традицией проведение акции «Бессмертный полк».

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» и др. Обучающиеся занимались в спортивной секции: «ОФП».

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах.

Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию. Учащиеся приобретали необходимые навыки и знания во время проведения акций «Зелёная весна», «Сделаем вместе», «Чистая планета».

Всё больше возрастает роль экологического воспитания, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах.

Учащиеся приняли участие в конкурсах: «Зелёная планета», «Домик для птиц», «Лучшая кормушка». Ребята ухаживали за комнатными растениями, проводили обрезку и ремонт зелёных насаждений около школы, участвовали в акциях: «Сделаем вместе», «Чистая планета».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 03.02.2023). В состав ячейки вошли 23 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Икрянникова Л.П.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ Степано-Савченской ООШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Степано-Савченской ООШ для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Коношко О.В.;
- определен ответственный специалист по организации профориентационной работы –Ермакова С.М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания .

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

#### **План дополнительного образования в МБОУ Степано-Савченской ООШ на 2022-2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>Направление</b>	<b>Кружки</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Руководитель</b>
<b>1</b>	Гражданско-патриотическое	Юнармия	1	Аникеенко И.П.
<b>2</b>	Естественно-научное	Практическая биология	1	Украинцева С.В.
<b>3</b>	Художественно-эстетическое	В гостях у сказки	1	Бровка Л.А.
<b>Итого</b>			<b>3 часа</b>	

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

#### **План дополнительного образования в МБОУ Степано-Савченской ООШ на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Направление</b>	<b>Кружки</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Руководитель</b>
<b>1</b>	Гражданско-патриотическое	Юнармия	1	Аникеенко И.П.
<b>2</b>	Естественно-научное	Юный исследователь	1	Ермакова С.М.

3	Художественно-эстетическое	В гостях у сказки	1	Бровко Л.А.
Итого			3 часа	

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования кружок «В гостях у сказки». Разработана программа дополнительного образования кружка «В гостях у сказки». Руководитель театральной студии –учитель начальных классов Бровко Л.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация внеурочной деятельности и современные методики реализации театральной деятельности школьников» в объеме 144ч.. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 17 обучающихся 1-4-х классов. Это 37 процентов обучающихся Школы. В студии занимается 1 ученик с ОВЗ.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 1-4-х классов. Это 52 процентов обучающихся Школы. В студии занимается 1 ученик с ОВЗ.

С 1 сентября 2023года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Полет». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- общая физическая подготовка – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 48 обучающихся (100% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

**Таблица 3.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата и время проведения</b>	<b>Количество участников</b>
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 19 человек, 2 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	48 человек, 4 команды
3	Первенство по волейболу среди 5–9-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся-5-9х классов, 23 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ Степано-Савченская ООШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ростовской области.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор – стационарный на главный вход, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- отменена кабинетная система, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.



Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 5–8-е классы – 34 недели, 2-4-й и 9-й класс 34 недели, по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-9-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

классы	кол-во смен	продолжительность урока	кол-во учебных дней в неделю	кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	40 минут	5	34
5-8	1	40 минут	5	34
9	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 9ч 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	45
	– начальная школа	17
	– основная школа	28
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	6	6	100	1	16,6	1	16,6	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	4	28,6	1	7,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился. Все обучающиеся освоили программу успешно, неуспевающих нет.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33,3	1	16,6	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>19,2</b>	<b>2</b>	<b>7,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился. Все обучающиеся освоили программу успешно, неуспевающих нет.

### **Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9 класс</b>
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в МБОУ Степано-Савченской ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 3,2 процентов по математике, понизилось на 26,9процента по русскому языку.

**Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	22,2	3,2	100	33,3	3,4
2021/2022	100	11,1	3,1	100	55,5	3,5
2022/2023	100	14,3	3,1	100	28,6	3,3

Также 7 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний	Успеваемость
---------	------------------------	----------	---------	--------------

			<b>балл</b>	
Обществознание	1	0	3	100%
Биология	6	0	3	100%
География	7	28,6	3,3	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	9	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	22,2	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	33,3	3	33,3	1	14,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	9	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**Таблица 12. Количество аттестатов с отличием за последние 3 года**

2021	2022	2023
<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### **Вывод о результатах ГИА-9**

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. Все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании..

### Результаты ВПР

В 2022-2023 учебном году МБОУ Степано-Савченская ООШ продолжила работу по мониторингу качества общего образования в форме Всероссийских проверочных работ. (ВПР). Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения ФГОС за счет представления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

*Результаты сдачи ВПР (весна, 2023г.)*

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
<b>Русский язык</b>				
4	3	0	100%	0
5	5	0	100%	0
6	5	80%	20%	0
7	4	0	100%	0
8	4	25%	75%	0
<b>Математика</b>				
4	3	0	100%	0
5	5	20%	80%	0
6	6	83,33%	16,67%	0
7	3	0	100%	0
8	3	0	66,67%	33,33%
<b>Окружающий мир</b>				
4	3	0	100%	0
<b>Биология</b>				
5	5	20%	80%	0
<b>История</b>				
5	5	20%	80%	0
7	4	0	100%	0
8	3	0	100%	0
<b>География</b>				
6	5	20%	80%	0
<b>Обществознание</b>				
6	5	60%	40%	0

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
<b>Физика</b>				
<b>7</b>	4	50%	50%	0
<b>8</b>	3	0	100%	0
<b>Английский язык</b>				
<b>7</b>	4	0	100%	0
<b>Итого по ОО</b>	82 работы	23,2%	75,6%	1,2%

1. Если рассматривать результаты ВПР по русскому языку в 4-8 классах, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

- По всем классам наблюдаются признаки объективности при проверке ВПР.
- Большой процент понизивших результаты по сравнению с годовыми отметками в 6 классе говорит о завышении оценок обучающихся в течение года. В 6 классе – 80 %- понизивших результат.
- Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 4, 5 и 7 -го классов так как наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (100%).

2. Если рассматривать результаты ВПР по математике в 4-8 классах, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

- По всем классам наблюдаются признаки объективности при проверке ВПР.
- Большой процент понизивших результаты по сравнению с годовыми отметками в 6 классе говорит о завышении оценок обучающихся в течение года. В 6 классе – 83,33 %- понизивших результат.
- В 8 классе 1 обучающийся (33.33%) показал результаты выше годовой отметки, что говорит о необъективном оценивании обучающегося в течение года.
- Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 4 класса по окружающему миру, 7 -8 классов по истории, 8 класса по физике и 7 класса по английскому языку так как наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (100%).

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты ВПР, продемонстрированные учащимися школы в целом подтверждают показатели по школе, соответствуют показателям по Милютинскому району и Ростовской области.

ВПР в школе были проведены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации независимой оценочной процедуры с целью объективного оценивания качества преподавания учебных предметов. Результаты данных работ в основном были спрогнозированы учителями.

По результатам ВПР были приняты управленческие решения по корректировке образовательной деятельности в комплексе по всем направлениям, в том числе по профессиональной компетентности педагогических работников.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 -2024 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организованы в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказом минобразования Ростовской области от 02.09.2022 № 889 «О порядке организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Ростовской области в 2023-2024 учебном году», методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году и в целях реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей. В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 17.10.2023г. № 1001 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об учреждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

В соответствии с графиком, утвержденным Приказом ОО Администрации Милютинского района Ростовской области от 11.09.2023г. №304 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников», в МБОУ Степано-Савченской ООШ с 28.09.23 по 26.10.23 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. По общеобразовательным предметам: **астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия** школьный тур ВсОШ проходил с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех» (далее – платформа) в установленные сроки, согласно приложению приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от. 100% обучающихся 4 класса и 5-9 классов приняли участие в школьном туре ВсОШ по 9 предметам школьной программы.

**Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников**

**2023-2024 учебного года**

**МБОУ Степано-Савченской ООШ**

Количество общеобразовательных учреждений \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_



Количество обучающихся в школе \_\_\_\_\_ 47 \_\_\_\_\_

В том числе количество обучающихся в 5-6-х классов \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

количество обучающихся в 7-8-х классов \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_

количество обучающихся в 9-11-х классов \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	0	0	0
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	2	0	1
4	География	11	2	2
5	Информатика	0	0	0
6	История	6	1	2
7	Литература	4	0	1
8	Математика	6	0	0
9	Искусство МХК	0	0	0
10	Испанский язык	0	0	0
11	Немецкий язык	0	0	0
12	Обществознание	9	2	2
13	ОБЖ	0	0	0
14	Право	0	0	0
15	Русский язык	10	3	4
16	Технология	0	0	0
17	Физика	0	0	0
18	Физическая культура	10	2	3
19	Французский язык	0	0	0
20	Химия	1	0	0
21	Экология	0	0	0
22	Экономика	0	0	0
23	Итальянский язык	0	0	0
24	Китайский язык	0	0	0
Итого		59	10	15
Итого (количество физических лиц)		22	6	8

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам – русский язык, география, физическая культура. Не приняли участие в олимпиадах по информатике, технологии, английскому языку и экологии, физике, ОБЖ, праву. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. По итогам олимпиады, победителей в школьном этапе ВсОШ – 6 обучающихся, призеров – 8 обучающихся. Все обучающиеся 7-9 класса, которые показали хорошие результаты, приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ.

Муниципальный этап был проведен согласно приказа отдела образования Администрации Милютинского района от 20.10.2023 г. № 343 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году»

Школьный этап проводился на базе МБОУ Степано-Савченковой ООШ. Муниципальный этап - на базе МБОУ Селивановской СОШ. Обучающиеся приняли

участие в муниципальном этапе ВсОШ по обществознанию (Аникеенко С), физической культуре (Нестеренко У, Харченко В.), географии (Аникеенко София). Качество знаний по итогам 1 четверти в 7 классе составило 40%, в 8 классе – 0%, в 9 классе - 25%. Из 22 обучающихся 7-9 классов в муниципальном туре ВсОШ участие приняли 3 обучающихся, что составляет 13,6%. Это, учитывая, что качество знаний в 1 четверти низкое.

По итогам муниципального тура ВсОШ обучающиеся МБОУ Степано-Савченской ООШ не стали призерами и победителями.

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах. В МБОУ Степано-Савченской ООШ в базе данных одаренных детей в 2023-2024 учебном году только 2 обучающихся имеют интеллектуальную одаренность, 4 обучающихся – творческую и 3 – спортивную. В 7-9 классах 1 отличник и 2 хорошиста. Поэтому в 2023-2024 учебном году, результаты по итогам школьного и муниципального туров ВсОШ ниже, чем в прошлом учебном году.

**При анализе школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников были выявлены следующие проблемы:**

- большинство участников олимпиад испытывают затруднения в выполнении заданий экспериментальной и практической направленности, следовательно, преподаватели уделяют недостаточно внимания этим видам работ;
- выявился низкий уровень сформированности у участников олимпиад умений выполнять и теоретически обосновывать задания нестандартного творческого характера.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

**Пути решения проблем:**

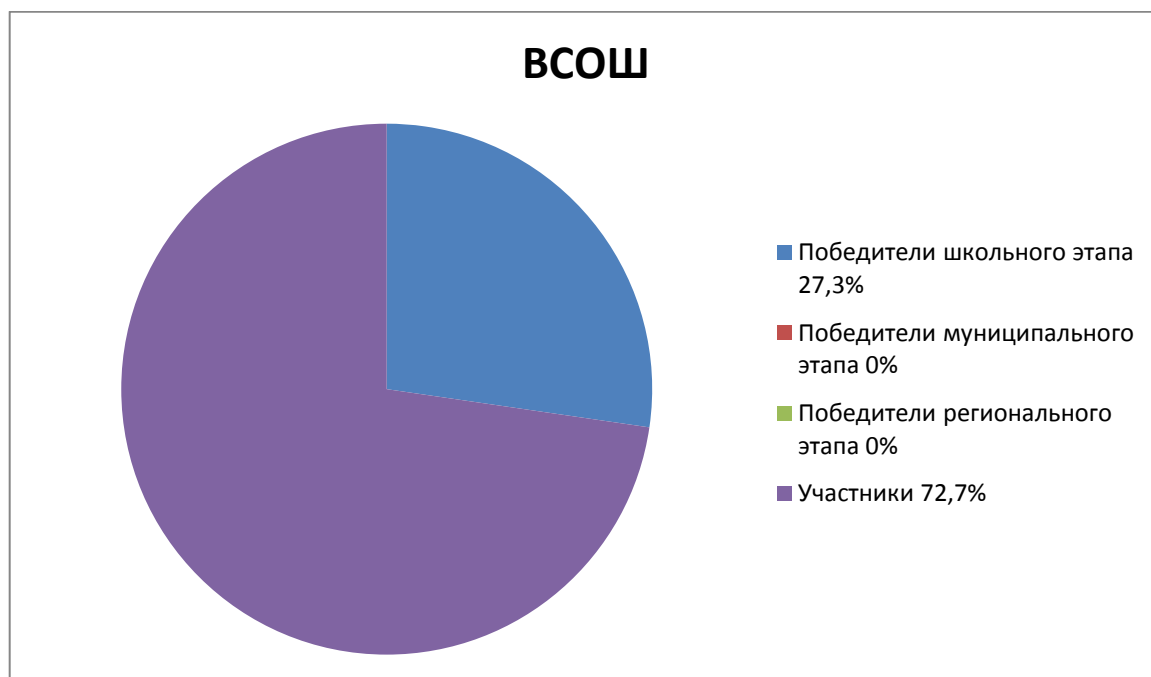
- обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся, которые заинтересованы в изучении того или иного предмета и уже имеют результаты в олимпиадах и различных конкурсах;
- в образовательном процессе активнее использовать логические, экспериментальные задания, развивающие творческое мышление учащихся, их способности и умения применять теоретические знания к решению задач различного типа, умения анализировать и строить умозаключения;
- организовать повышение квалификации педагогов для работы по программам подготовки к работе с содержанием олимпиадного уровня;

- организовать участие школьников в различных конкурсах, интернет-олимпиадах регионального и федерального уровней.
- провести качественный содержательный и статистический анализ заданий и результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников и обсудить их на заседаниях ШМО учителей-предметников; провести в марте 2024 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

**На основании вышеизложенного, рекомендуется:**

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

**Диаграмма по результатам участия школьников во ВСОШ**



**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 13. Востребованность выпускников**

Учебный год	Кол-во выпускников	Из них		Работают	Не определились	Другое (указать)
		Поступили в 10 класс	Поступили в учреждения СПО			
2018-2019	12	3	7	-	2	-
2019-2020	2	-	2	-	-	-

2020-2021	9	-	7	-	2	-
2021-2022	9	-	9	-	-	-
2022-2023	7	0	6	1	0	0

В 2023 году 6 выпускников продолжили образование в техникумах и колледжах, 1 выпускник устроился на работу.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Степано-Савченской ООШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Степано-Савченской ООШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка,

портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 34 респондента (100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85,15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78, 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92, 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 ,19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический состав школы насчитывает 13 человек.

На конец учебного года из общей численности основных педагогических и руководящих работников высшее образование имеют – 53,8 %, среднее специальное образование – 46,2 %. В итоге 23% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 61,5% имеют первую квалификационную категорию и 15% не имеют категории, так как относятся к группе лиц, не подлежащих аттестации. Положения о проведении аттестации в МБОУ Степано-Савченской ООШ.

### **Возрастной состав**

- До 30 лет – 1 человек ( 7,7%)
- От 30 до 55 – 9 человек (69,3%)
- От 55 лет – 3 человек (23 %)

### **По стажу**

- До 5 лет – 2 человека (15,4%)
- От 5 до 20 – 2 человек (15,3%)
- 20 и более – 9 человек (69,3%)

Основной состав педагогов – учителя, педагогический стаж которых более 20 лет.

Изменился состав учителей, имеющих стаж до 3 лет – 2 человека, профессиональный рост которых нуждается в сопровождении и наставничестве.

В 2023 году педагогические и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации в дистанционной форме предметной направленности, а также по дополнительным профессиональным программам.

Учителя школы принимают участие в распространении педагогического опыта, выступают с докладами на ШМО учителей-предметников и РМО учителей. Четыре педагога имеют свои сайты или личные страницы на сайтах педагогических сообществ, где регулярно выставляют и обновляют материалы.

В школе работает три методических объединения: МО учителей предметников, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей.

Работа МО была направлена на повышение уровня профессиональной подготовки учителей школы, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Учителя школы систематически реализуют работу по обобщению и распространению педагогического опыта, повышают своё профессиональное мастерство

### Информация о прохождении педагогами

#### МБОУ Степано-Савченской ООШ в 2023 году курсов повышения квалификации и переподготовки различной направленности.

№	ФИО педагога	Тема	Место проведения	Количество часов
1	Коношко О.В.	«Организация профилактики суицидального поведения детей»23.04.23г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов)	49ч.
		«Нормативные документы и организация работы в школе по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023»07.05.23г.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	144ч.
		«Школа современного учителя географии: достижения российской науки» 24.04.23г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	60ч.
		«Подготовка организаторов ППЭ»	ФГБУ «Федеральный центр	16ч.

		18.05.23	тестирования»	
		<u>Развитие профессиональных компетенций учителей в области преподавания предметных областей "ОРКСЭ" и "ОДНКНР" (15.11.23)</u>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов)	81ч.
		Профилактика наркомании в общеобразовательных организациях: навыки ведения профилактической работы, формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами.10.11.23	Бизнес школа РГЭУ (РИНХ)	16ч.
2	Икрянникова Л.П.	«Подготовка организаторов ППЭ» 19.05.23	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	16ч.
		Повышение квалификации «Организация воспитательной работы в образовательных организациях» 14.09.2023г.	ООО «Западно –Сибирский межрегиональный образовательный центр»	108ч.
		Онлайн –курс «Фандрайзинг и финансовая устойчивость в часто изменяющихся условиях» 15.09.2023г.	Добро.Университет	6ч.
		Курс «Академия госпабликов» 20.09.2023г.	Образовательная платформа «Диалог Регионы»	6ч.
		Повышение квалификации «Организация уроков биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» 02.11.2023г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов)	36ч.
		Обучающий курс «Современные методики работы учителя с неуспевающими учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС» 09.11.2023г.	АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	8 часов
		Повышения квалификации «Организация работы по формированию медиаграмотности и повышению уровня информационных компетенций всех участников образовательного процесса» 2023г.	ООО «Инфоурок»	180ч.



3	Бровко Л.А.	«Подготовка организаторов ППЭ» 19.05.23	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	16ч.
		Профилактика наркомании в общеобразовательных организациях: навыки ведения профилактической работы, формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами.10.11.23	Бизнес школа РГЭУ (РИНХ)	16ч.
		Профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования» 21.01.23	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	288ч.
		Онлайн –курс «Фандрайзинг и финансовая устойчивость в часто изменяющихся условиях» 15.09.2023г.	Добро.Университет	6ч.
4.	Ермакова С.М.	ФГИС «Моя школа» 03.11.2023г	ФГИС «Моя школа»	36ч.
		«Организация уроков информатики в соответствии с требованиями ФГОСООО и ФГОС СОО» 03.10.2023г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов)	36ч
		«Организация уроков предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» 03.10.2023г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов)	36ч
		«Организация уроков физики в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО». 03.10.2023г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов)	36ч
		«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России» 12.10.2023г	Повышение квалификации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Международный детский центр «Артек»	16ч.
		«Современные методики работы учителя с неуспевающими учениками в условиях реализации	АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного	8ч.

		обновленных ФГОС» 09.11.2023г	профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	
		«Нормативные документы и организация работы в школе по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023»07.05.23г.	ООО «Межреспубликанский института повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	144ч.
		Курс «Академия госабликов» 20.09.2023г.	Образовательная платформа «Диалог Регионы»	6ч.
		Повышения квалификации «Организация работы по формированию медиаграмотности и повышению уровня информационных компетенций всех участников образовательного процесса» 2023г.	ООО «Инфоурок»	72ч.
5.	Буряченко Н.Н.	«Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам» 23.08.23	ООО «Инфоурок»	72ч.
		«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО»2023г.	ООО «Инфоурок»	108ч.
6.	Кузнецова Т.В.	«Современные методики работы учителя с неуспевающими учениками в условиях реализации обновленных ФГОС» 09.11.2023г	АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	8ч.

		«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России» 12.10.2023г	Повышение квалификации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Международный детский центр «Артек»	16ч.
7.	Буряченко Т.Н.	«Организация уроков физики в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО». 13.11.2023г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов)	36ч
8.	Ефименко Л.Г.	«Комфортная школа основы проектирования в образовательной организации общеобразовательной организации» 10.02.23	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	36ч.
9.	Аникеенко С.Б.	«Современные методики работы учителя с неуспевающими учениками в условиях реализации обновленных ФГОС» 09.11.2023г	АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	8ч.
10	Аникеенко И.П.	«Подготовка организаторов ППЭ» 19.05.23	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	16ч.
.		«Инструктор по спорту, специалист центра тестирования ВФСК «ГТО» 2023г.	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	72ч.
11	Лесняк В. Б.	«Актуальные модели музейно-педагогической деятельности в образовательных организациях» 2023г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства	72ч

			просвещения РФ»	
--	--	--	-----------------	--

**Информация об участии педагогических работников в конкурсах, конференциях и других мероприятиях различного уровня.**

ФИО участника	Название конкурса  (заочное участие, дистанционно)  Результат	Название Конференции  (заочное участие, дистанционно)  Результат	Название семинара  (заочное участие, дистанционно)  Результат	Другие мероприятия различного уровня
1. Аникеенко Ирина Петровна	1. Всероссийский конкурс адресных профилактических мероприятий «Лучшее в профилактике в 2023 году» (заочное участие) Сертификат 2. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя!» Сертификат		1. Методический семинар «Методическая поддержка учителей физической культуры при внедрении и реализации обновленных ФГОС (дистанционно) Сертификат 2. Семинар «Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирения детей. (сертификат)	1. Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2023 году Диплом участника 2. Цифровой диктант РФ. (дистанционно) Сертификат 3. Большой этнографический диктант (дистанционно) Сертификат 4. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Сертификат 5. Экологический диктант (дистанционно)

				<p>)</p> <p>Сертификат</p> <p>6. Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности-инструмент для педагога» (дистанционно)</p> <p>)</p> <p>Сертификат</p>
<p>2. Ефименко Любовь Григорьевна</p>	<p>1. Конкурс методических разработок по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся (заочное участие) сертификат</p> <p>2. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя!»</p>	<p>1. Прикладные аспекты диагностики и коррекции нарушений письма и чтения (дистанционно)</p> <p>сертификат</p>	<p>1. Семинар «Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирения детей. (сертификат)</p>	<p>1. Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности-инструмент для педагога» (дистанционно)</p> <p>сертификат</p> <p>2. Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2023 году</p> <p>Диплом участника</p> <p>3. Цифровой диктант РФ. (дистанционно)</p> <p>)</p>

	Сертификат			<p>Сертификат</p> <p>4. Большой этнографический диктант (дистанционно)</p> <p>Сертификат</p> <p>5. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности</p> <p>Сертификат</p> <p>6. Экологический диктант (дистанционно)</p> <p>Сертификат</p>
3. Макарова Ольга Анатольевна	1. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя!» Сертификат		1. Семинар «Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирения детей. (сертификат)	<p>1. Вебинар по финансовой грамотности «Ты или зачем быть финансово грамотным?» (дистанционно)</p> <p>Сертификат</p> <p>2. Вебинар по финансовой грамотности «Биржа и основы инвестирования» (дистанционно)</p> <p>Сертификат</p> <p>3. Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС» (дистанционно)</p>

				<p>Сертификат</p> <p>4. Вебинар «Движение первых» (дистанционно )</p> <p>Сертификат</p> <p>5. Вебинар «Технология проектного обучения в деятельности современного педагога» (дистанционно )</p> <p>Сертификат</p> <p>6. Вебинар «Особенности оценки обучающихся в соответствии с ФООП с учетом обновленных ФГОС общего образования» (дистанционно )</p> <p>Сертификат</p> <p>7. Вебинар «Перспективн ые цифровые технологии в образовании: ключевые аспекты современного учителя» (дистанционно)</p> <p>Сертификат</p> <p>8. Вебинар «Новая экзаменационн ая модель ОГЭ по русскому языку на 2024 год» (дистанционно )</p>
--	--	--	--	--

				<p>Сертификат</p> <p>9. Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2023 году</p> <p>10. Цифровой диктант РФ. (дистанционно)</p> <p>Сертификат</p> <p>11. Большой этнографический диктант (дистанционно)</p> <p>Сертификат</p> <p>12. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности</p> <p>Сертификат</p> <p>13. Экологический диктант (дистанционно)</p> <p>Сертификат</p>
4. Кузнецова Татьяна Викторовна	1. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя!» Сертификат	1. VIII Ежегодная всероссийская конференция по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей» (дистанционно)	1. Семинар «Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирения детей. (сертификат)	1. Вебинар «Безопасное поведение в интернете: рекомендации для педагогов и учеников» (дистанционно) Сертификат 2. Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом



		сертификат		<p>обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности-инструмент для педагога» (дистанционно )</p> <p>Сертификат</p> <p>3. Цифровой диктант РФ. (дистанционно )</p> <p>Сертификат</p> <p>4. Большой этнографический диктант (дистанционно )</p> <p>Сертификат</p> <p>5. Онлайн-тестирование по теме: «Особенности реализации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС.</p> <p>Сертификат</p> <p>6. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Сертификат</p> <p>7. Участие в фестивале «ФинЗОЖ Фест-2023г.</p> <p>8. Экологический диктант (дистанционно )</p> <p>Сертификат</p> <p>9. Международный</p>
--	--	------------	--	--

				<p>исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2023 году</p> <p>Диплом участника</p>
<p>5. Бровка Лилия Анатольевна</p>	<p>1. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя!»</p> <p>Сертификат</p>	<p>1.Всероссийская конференция «История, теория и практика организации воспитательной работы с детьми и подростками» (дистанционно)</p> <p>сертификат</p>	<p>1. Семинар «Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирения детей. (сертификат)</p>	<p>1. Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности-инструмент для педагога» (дистанционно)</p> <p>Сертификат</p> <p>2. Вебинар «Я, ты, он, она – вместе целая страна: 5 классных событий года».</p> <p>(дистанционно)</p> <p>сертификат</p> <p>3. Цифровой диктант РФ. (дистанционно)</p> <p>Сертификат</p> <p>4. Большой этнографический диктант (дистанционно)</p> <p>Сертификат</p>

				<p>5. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Сертификат</p> <p>6. Участие в фестивале «ФинЗОЖ Фест-2023г.</p> <p>7. Экологический диктант (дистанционно)</p> <p>Сертификат</p>
<p>6. Буряченко Наталья Николаевна</p>	<p>1. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя!»</p> <p>Сертификат</p>		<p>1. Семинар «Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирения детей. (сертификат)</p>	<p>1. Математическая и финансовая грамотность в основной школе: как использовать знания в жизни. (дистанционно)</p> <p>Сертификат</p> <p>2. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Сертификат</p> <p>3. Экологический диктант (дистанционно)</p> <p>Сертификат</p>
<p>7. Икрянникова Людмила Павловна</p>	<p>1. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя!»</p>	<p>1. Первый региональный форум советников «Единый день воспитания в Ростовской</p>	<p>1. Семинар «Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного</p>	<p>1. Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных</p>

	<p>Сертификат</p> <p>1. Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека-2023» (заочное участие) Сертификат</p> <p>2. Муниципальный этап смотра – конкурса на лучшую организацию работы по военно – патриотическому воспитанию учащихся в образовательных организациях (очно)</p> <p>Грамота 1 место</p> <p>3. Муниципальный этап регионального смотра Штабов воспитательной работы в образовательных организациях Милютинского района (очно)</p> <p>Грамота 2 место</p> <p>4. Региональный этап смотра – конкурса на лучшую</p>	<p>области» в г. Ростов-на-Дону.</p> <p>(очно)</p> <p>2. Всероссийская конференция «История, теория и практика организации воспитательной работы с детьми и подростками»</p> <p>(дистанционно)</p> <p>сертификат</p>	<p>веса и ожирения детей. (сертификат)</p>	<p>ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности-инструмент для педагога» (дистанционно)</p> <p>Сертификат</p> <p>2. Цифровой диктант РФ. (дистанционно)</p> <p>Сертификат</p> <p>3. Большой этнографический диктант (дистанционно)</p> <p>Сертификат</p> <p>4. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Сертификат</p> <p>5. Участие в фестивале «ФинЗОЖ Фест-2023г.</p> <p>6. Экологический диктант (дистанционно)</p> <p>Сертификат</p> <p>7. Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2023году</p> <p>Диплом участника</p>
--	---	--	--	---

	<p>организацию работы по военно – патриотическому воспитанию учащихся в образовательных организациях (заочное участие)</p> <p>Грамота за участие</p>			
<p>8. Коношко Ольга Владимировна</p>	<p>1. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя!»</p> <p>Сертификат</p>	<p>1. Конференция для психологов «Роль семьи в личностном становлении ребенка» (сертификат)</p>	<p>3. Семинар «ШНОР: программа повышения эффективности обучения» (дистанционно)</p> <p>4. Семинар «Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирения детей.» (сертификат)</p>	<p>1. Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности-инструмент для педагога» (дистанционно) Сертификат</p> <p>2. Цифровой диктант РФ. (дистанционно) Сертификат</p> <p>3. Большой этнографический диктант (дистанционно) Сертификат</p> <p>4. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Сертификат</p> <p>5. Участие в</p>

				<p>фестивале «ФинЗОЖ Фест-2023г.</p> <p>6. Экологический диктант (дистанционно)</p> <p>Сертификат</p> <p>7. Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2023году</p> <p>диплом участника</p> <p>8. Вебинар для педагогических работников по использованию в учебном процессе КИМ ФИПИ по формированию естественно-научной грамотности (сертификат)</p>
9. Лесняк Вера Борисовна	<p>1. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя!»</p> <p>Сертификат</p>		<p>1. Семинар «Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирения детей. (сертификат)</p>	<p>1. Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности-инструмент для педагога»</p>

				<p>(дистанционно ) Сертификат</p> <p>2. Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2023 году</p> <p>Диплом участника</p> <p>3. Опрос педагогов "Единые учебники по Всеобщей истории и Истории России (Мединский В Р., Торкунов) Академия Минпросвещения.</p> <p>(дистанционно)</p> <p>4. Вебинар «Реализация модели наставничества в современном образовании актуальные направления, перспективы развития»</p> <p>(дистанционно)</p> <p>Сертификат</p> <p>5. Всероссийская просветительск</p>
--	--	--	--	--

				<p>ая Акция "Поделись своим знанием»</p> <p>(заочное участие)</p> <p>сертификат</p> <p>6. Вебинар "Как заинтересовать учеников наукой и проектами в начальной и основной школе"</p> <p>(сертификат)</p> <p>7. Вебинар "Правила создания эффективной учебной презентации" сертификат</p> <p>8. Вебинар «Профессиона льное развитие учителя» на Учи.ру</p> <p>сертификат</p> <p>9. Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ по обществознани ю 2024 года: проектировани е, этапы, особенности</p> <p>(сертификат)</p> <p>10. Экологический диктант (дистанционно )</p>
--	--	--	--	--



				<p>Сертификат</p> <p>11. Цифровой диктант РФ. (дистанционно)</p> <p>Сертификат</p> <p>12. Большой этнографический диктант (дистанционно)</p> <p>Сертификат</p> <p>13. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности</p> <p>Сертификат</p>
10. Буряченко Татьяна Николаевна	<p>1. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя!»</p> <p>Сертификат</p>			<p>1. Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2023 году</p> <p>Диплом участника</p>
11. Ермакова Светлана Михайловна	<p>1. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя!»</p> <p>Сертификат</p>		<p>1. Семинар «Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирения детей.</p> <p>(сертификат)</p>	<p>1. Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности-инструмент для педагога» (дистанционно)</p> <p>Сертификат</p>

				<p>2. Вебинар на образовательной платформе Учи.ру (сертификат)</p> <p>3. Цифровой диктант РФ. (дистанционно) Сертификат</p> <p>4. Большой этнографический диктант (дистанционно) Сертификат</p> <p>5. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Сертификат</p> <p>6. Участие в фестивале «ФинЗОЖ Фест-2023г.</p> <p>7. Экологический диктант (дистанционно)  Сертификат</p> <p>8. Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2023 году</p> <p>Диплом участника</p>
12. Аникеенко Светлана Борисовна	1. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции			1. Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с

	<p>России- проверь себя!»</p> <p>Сертификат</p>			<p>учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности-инструмент для педагога» (дистанционно ) Сертификат 2. Цифровой диктант РФ. (дистанционно ) Сертификат 3. Большой этнографический диктант (дистанционно ) Сертификат 4. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Сертификат 5. Участие в фестивале «ФинЗОЖ Фест-2023г. 6. Экологический диктант (дистанционно ) Сертификат</p>
--	---	--	--	--

Из таблиц видно, что все педагоги МБОУ Степано-Савченской ООШ в течение 2023 учебного года активно участвовали во всероссийских и региональных мероприятиях и конкурсах. Участвовали в дистанционных всероссийских и региональных конкурсах педагогического мастерства, вебинарах, онлайн-семинарах, совещаниях, конференциях.

Участие в дистанционных конкурсах и вебинарах даёт многое для повышения профессионального уровня учителя:

1. Педагог, участвуя в конкурсах, приобретает опыт поиска и систематизации наиболее эффективных способов работы и внедрения в практику новых технологий;

2. Участие в конкурсах способствует актуализации и презентации педагогами собственных педагогических находок и достижений;
3. Педагоги учатся грамотно использовать учебные ресурсы Интернет

**Вывод:** Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ Степано-Савченской ООШ при реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Степано-Савченской ООШ составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Все используемые в школе учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2471 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2025 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1576 единиц;
- художественная литература — 895 единиц.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 10 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Библиотека оснащена учебной, художественной, методической и справочной литературой, все обучающиеся школы обеспечены учебниками.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Медиатека МБОУ Степано-Савченской ООШ:

1. Русский язык. "Фраза", "Репетитор. Русский язык".
2. Математика. "Математика 5-11 классы. Практикум".
3. Физика. "Библиотека наглядных пособий. 7-11 классы. Практикум", "Физика 7-11 класс", "Открытая физика"
4. География. "География. 6-10 классы".
5. Химия. "Химия 8-11 классы. Виртуальная лаборатория. Решение задач".
6. Биология. "Биология 6-11 классы. Лабораторный практикум".
7. История. "История 5-8 классы. Энциклопедия Истории России", "Атлас Древнего мира"
8. Обществознание. "Обществознание 8-11 классы. Практикум", "Основы правовых знаний"
9. ОБЖ. "ОБЖ 5-11 классы".
10. "Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия".
11. Энциклопедия для детей "Культуры мира".
12. Государственная символика России.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ Степано-Савченской ООШ достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

**Вывод:** Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в школе соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 10 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. В сентябре 2022 года в Школе открыт центр «Точка роста».

Деятельность Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста», созданного на базе МБОУ Степано-Савченской ООШ в 2023г. осуществлялась в соответствии с планом учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на 2022-2023 учебный год, который позволяет создать условия для внедрения в образовательный и воспитательный процесс на уровнях начального общего и основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности с использованием современного оборудования. Средства обучения с использованием образовательных технологий применяются для изучения предметов естественно-научной направленности.

Учителя химии, биологии, физики в полном объеме применяют оборудование, расходные материалы, средства обучения для подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном и муниципальном этапах.

Педагоги, реализующие образовательные программы основного общего образования по химии, биологии, физике эффективно используют условия Центра образования для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновленных учебных помещений, приобретенного современного оборудования, расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Важную роль для повышения уровня общего образования обучающихся играет и дополнительное образование детей по программам естественно-научной направленности, организация и проведение внеклассных мероприятий для обучающихся.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Степано-Савченской ООШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования;
- качественно изменилась оснащенность классов химии, биологии и физики..

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература»,

«Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Степано-Савченской ООШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (28,5%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		5 (12%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		7/53,8%
– высшим педагогическим образованием		7/53,8%
– средним профессиональным образованием		6/41,6%
– средним профессиональным педагогическим образованием		5/34,8%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11/84,6%
– с высшей		3/23%
– первой		8/61,5%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3/20%
– больше 30 лет		5/34,8%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0/0%



– до 30 лет		1/7,7%
– от 55 лет		4/30,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (93%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

МБОУ Степано-Савченская ООШ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2023 года МБОУ Степано-Савченская ООШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4х и 5-7х классах.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

**Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2023 году по следующим направлениям:**

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов, обучающихся и результатов сдачи ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1-4 и 5-7 классах.
4. Реализация проекта «Точка роста».
5. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.
6. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
7. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
8. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
9. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
10. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.